



# Strategier og løsninger Strategies and solutions

Helene Pristed Nielsen

EDGE, Aalborg Universitet, Danmark

[pristed@cgs.aau.dk](mailto:pristed@cgs.aau.dk)



# Problem 1

**Manglende/svær adgang til uddannelse i yderområderne**  
**Difficult to access educational opportunities in peripheral areas**

- Øgede krav og forventninger til formel uddannelse
- Increasing demands and expectations for formal education

## **Løsninger/Solutions**

- Decentralisering af uddannelsesudbud, fjernundervisning, særlig støtte til unge der må flytte langt
- Decentralisation of educational institutions, online courses, support for young people from the peripheries

# Problem 2

## **The ‘mancession’ – not simply ‘recession’**

- Globaliseringen og finanskrisen har særligt sat traditionelle mandefag under pres
- Globalization and the financial crisis har put particular pressure on traditional ‘male jobs’

## **Løsninger/Solutions**

- Bryd med kønssegregering, omskoling, opkvalificering
- Break the gender seggregation, re-qualification, upskilling

# Problem 3

**Kvinder finder livet i yderområderne mindre attraktivt**  
**The women are less attracted to life in the peripheries**

- Kvinderne efterspørger bredere kultur/fritidstilbud og 'flygter' fra traditionelle kønsnormer
- The women seek more varied cultural and associational life and 'flee' from traditional gender norms

## **Løsninger/Solutions**

- Bredere kulturudbud bør medtænkes, der bør arbejdes bevidst med at diskutere kønsnormer
- Include cultural life in planning, include discussions of gender norms e.g. in primary schools

# Problem 4

**Arbejdsudbuddet er for snævert i yderområderne**

**The labour market is too limited in the peripheries**

- Manglen på jobs der matcher deres kvalifikationer får især kvinderne til at forlade yderområderne
- Lack of jobs matching their qualifications make particularly women leave the peripheral areas

**Løsninger/Solutions**

- Støt iværksætteri, decentralisering af offentlige vidensarbejdspladser, 'SMART-work' centre
- Support for entrepreneurship, decentralisation of public sector jobs requiring high level skills, SMART-work centres

# Problem 5

**Yderområdernes stigma påvirker de unge af begge køn**  
**The discourse about peripheries affect all young people**

- Den negative omtale af yderområderne forstærker de unges ønsker om at flytte væk
- The negative discourse about the peripheral areas amplifies the intention to move away

## **Løsninger/Solutions**

- Der er behov for nye fortællinger, vi bør anerkende at nogle (mænd) vælger at blive fordi de trives
- We need new stories, we need to recognise that some (men) stay because they appreciate life in the periphery

# Problem 6

**Den stærke kønsdimension i udfordringerne overses**

**The gendered nature of the challenges is unrecognized**

- I debatterne og forskningen om yderområdernes udfordringer, overses kønsdimensionen ofte
- The gendered nature of the challenges faced in the peripheral areas is often overlooked in both research and public debate

## **Løsninger/Solutions**

- Køn bør medtænkes i planlægning – fx i uddannelses- og arbejdsmarkedspolitiske tiltag, mere forskning nødvendig
- Make gender analysis an integral part of planning – e.g. in educational and labour market policy development, more research is needed